

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум -  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Новозыбков, 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой



Н.В. Лобачева

«1» октября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

На заседании ЦМК

Протокол № 2

от «4» октября 2021г.

Председатель

/В.А. Новиков/

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по  
практическому обучению и  
административно-  
хозяйственной работе  
«6» октября 2021г.

/Д.Н. Прищеп/

Рабочая программа по учебной практике профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016г. № 1568.

Организация-разработчик: Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» (Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ).

Разработчик: Коновалов Ю.В., преподаватель Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: Адылин И.П., кандидат технических наук, преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 2 от «06» октября 2021 года

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

ООО «М-ТРАНС»

Генеральный директор Степовиков В.В. /

Подпись

«01» октября 2021г.

«Организация»

ООО «Новозыбковское пассажирское автотранспортное предприятие»

Генеральный директор Грек А.Г. /

Подпись

«01» октября 2021г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
  2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04
  3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04
  4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04
  5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04
- ПРИЛОЖЕНИЯ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» и является формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту автомобилей)
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

## 1.2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:

Практика является обязательным разделом ППССЗ и составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в Новозыбковском филиале ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, обеспечивающей практикоориентированную подготовку обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в рамках профессионального модуля ПМ.04.

### 1.3. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, подготовить обучающегося к решению ситуационных задач при эксплуатации сельскохозяйственной техники, формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Шифр компетенции	Наименование компетенций	Опыт, умения, знания
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	Практический опыт: Выполнять ремонт двигателей внутреннего сгорания (ДВС).
		Умения: Выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Выполнять техническое обслуживание: резку, ремонт, сборку, регулировку и испытания агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Ремонтировать и устанавливать сложные агрегаты и узлы под руководством слесаря более высокой квалификации. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определить необходимые ресурсы. Учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач. Реализовать составленный план. Работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Выделять наиболее значимое в перечне информации. Структурировать получаемую информацию. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска. Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

		<p>Понимать требования и оправдывать ожидания клиентов/работодателя.  Эффективно работать в команде.  Соблюдать нормы экологической безопасности.  Использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.  Использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания:  Устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности. Правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов. Регулировочные и крепежные работы. Основные свойства металлов. Назначение термообработки деталей.  Устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов. Систему допусков и посадок. Качества и параметры шероховатости. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время. Трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Формат оформления результатов поиска информации.  Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Ценность выстраивания и поддержания продуктивных рабочих отношений. Принципы, приемы и практики эффективной командной работы. Документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Современные средства и устройства информатизации.</p>
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	<p>Практический опыт:  Выполнять поиск и устранять неисправности в работе системы электрооборудования.</p> <p>Умения:  Разбирать агрегаты и электрооборудование автомобилей.  Соединять и паять провода с приборами и агрегатами электрооборудования.  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.  Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составлять план действий.  Определить необходимые ресурсы.</p>

		<p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.  Структурировать получаемую информацию.  Оценивать практическую значимость результатов поиска.  Учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач.  Реализовать составленный план.  Работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых.  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).  Оформлять результаты поиска.  Применять современную научную профессиональную терминологию.  Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.  Понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий.  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знания:  Основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования. Типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения. Назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время.  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Формат оформления результатов поиска информации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Роли и требования смежных профессий. Ценность выстраивания и поддержания продуктивных рабочих отношений. Принципы, приемы и практики эффективной командной работы. Документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Современные средства и устройства информатизации.</p>
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с	<p>Практический опыт:  Выполнять демонтаж, монтаж, сборку, разборку, ремонт узлов и агрегатов трансмиссии.  Выполнять и устранять неисправности в тормозных системах.</p>

	<p>технологической документацией.</p>	<p>Умения:</p> <p>Разбирать дизельные и специальные грузовые автомобили и автобусы длиной свыше 9,5 м.</p> <p>Ремонтировать, собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.</p> <p>Выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей.</p> <p>Выполнять техническое обслуживание: резку, ремонт, сборку, регулировку и испытания агрегатов, узлов и приборов средней сложности.</p> <p>Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов.</p> <p>Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.</p> <p>Ремонтировать и устанавливать сложные агрегаты и узлы под руководством слесаря более высокой квалификации.</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составлять план действий.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Понимать требования и оправдывать ожидания клиентов/работодателя.</p> <p>Эффективно работать в команде.</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности.</p> <p>Использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач .</p> <p>Использовать современное программное обеспечение.</p>
--	---------------------------------------	---



		<p><b>Знания:</b>  Устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности. Правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов. Регулировочные и крепежные работы. Основные свойства металлов. Назначение термообработки деталей.  Устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов. Система допусков и посадок. Качества и параметры шероховатости. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время.  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Формат оформления результатов поиска информации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Ценность выстраивания и поддержания продуктивных рабочих отношений. Принципы, приемы и практики эффективной командной работы. Документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Современные средства и устройства информатизации.</p>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  Распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определения этапов решения задачи. Определения потребности в информации. Осуществления эффективного поиска. Выделения всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработки детального плана действий. Оценки рисков на каждом шагу. Оценивания плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложения критериев оценки и рекомендации по улучшению плана.</p> <p><b>Умения:</b>  Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b>  Актуальный профессиональный и социальный контекст, в</p>

		<p>котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Иметь практический опыт: Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>
		<p>Умения: Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>
		<p>Знания: Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Иметь практический опыт: Использования актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности). Применения современной научной профессиональной терминологии. Определения траектории профессионального развития и самообразования.</p>
		<p>Умения: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>
		<p>Знания: Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Иметь практический опыт: Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.</p>
		<p>Умения: Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знания: Психологические основы деятельности коллектива,</p>

		психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Иметь практический опыт: Соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.
		Умения: Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
		Знания: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: Применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.
		Умения: Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
		Знания: Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Коды профессиональных и общих компетенций	Виды работ	Количество часов	Уровень освоения
ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	1. Подготовка к работе и работа ручным и электро-механизированным ручным инструментом. Выполнение слесарных операций.	12	3
	2. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка двигателя.	36	3
	3. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка узлов и агрегатов трансмиссии.	24	3
	4. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка механизмов ходовой части.	24	3
	5. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка органов и механизмов управления автомобилей.	24	3
	6. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка приборов электрооборудования и электронных систем автомобилей.	24	3
	Всего	144	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту автомобилей)», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту автомобилей)
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

#### 3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

Коды компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса, часов								Практика, часов	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	консультации	промежуточная аттестация	экзамен квалификационный	учебная	производственная
			всего	в т.ч. лекции, уроки	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовой проект						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	Учебная практика, МДК.04.01 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей", часов	144									144	
	Всего	144									144	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет												

### 3.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04

№	Индекс МДК	Наименование тем и видов работ	Количество часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля	Уровень освоения
				ОК	ПК		
1.	МДК 04.01	<p><b>Тема 1. Подготовка к работе и работа ручным и электро-механизированным ручным инструментом. Выполнение слесарных операций.</b></p> <p>Инструктаж по технике безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Подготовка к работе и работа ручным и электро-механизированным ручным инструментом. Выполнение слесарных операций.</p>	12	01; 02; 03; 04; 07; 09	1.3; 2.3; 3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.	3
2.	МДК 04.01	<p><b>Тема 2. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка двигателя.</b></p> <p>Инструктаж по технике безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка двигателя.</p>	36	01; 02; 03; 04; 07; 09	1.3; 2.3; 3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.	3
3.	МДК 04.01	<p><b>Тема 3. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка узлов и агрегатов трансмиссии.</b></p> <p>Инструктаж по технике безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка узлов и агрегатов трансмиссии.</p>	24	01; 02; 03; 04; 07; 09	1.3; 2.3; 3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.	3
4.	МДК 04.01	<p><b>Тема 4. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка механизмов ходовой части.</b></p> <p>Инструктаж по технике безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Снятие, разборка и ремонт, сборка</p>	24	01; 02; 03; 04; 07; 09	1.3; 2.3; 3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.	3

		и установка механизмов ходовой части.					
5.	МДК 04.01	<b>Тема 5. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка органов и механизмов управления автомобилей.</b> Инструктаж по технике безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка органов и механизмов управления автомобилей.	24	01; 02; 03; 04; 07; 09	1.3; 2.3; 3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.	3
6.	МДК 04.01	<b>Тема 6. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка приборов электрооборудования и электронных систем автомобилей.</b> Инструктаж по технике безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка приборов электрооборудования и электронных систем автомобилей.	24	01; 02; 03; 04; 07; 09	1.3; 2.3; 3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.	3
		Итого:	144				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля и учебной практики обеспечивается наличием лабораторий и кабинетов: Материаловедения; Электротехники и электроники; Устройства автомобилей; автомобилей эксплуатационных материалов; Автомобильных двигателей; Электрооборудования автомобилей; Сварочная мастерская; Мастерская технического обслуживания автомобилей; Слесарно-станочная мастерская; Сварочная мастерская; Разборочно-сборочная мастерская. Читального зала библиотеки, с выходом в сеть Интернет, Аудитории для самостоятельной подготовки студентов с выходом в сеть Интернет. Данные кабинеты и лаборатории используются для проведения учебных занятий, практического обучения, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование кабинетов и лабораторий и рабочих мест лабораторий:

*Кабинет устройства автомобилей Л203:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, узлов, механизмов, макетов;
- комплект приспособлений и инструментов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по устройству ДВС
- макет автомобиля, двигателя.

*Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов № У117:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных таблиц и схем;
- образцы топливо-смазочных материалов;
- образцы охлаждающей жидкости;
- образцы тормозной жидкости;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колба нагретель;
- комплект лабораторный для экспресс-анализа топлива;
- вытяжной шкаф.

*Лаборатория электротехники и электроники № У311:*

- рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя;
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: 17 стендов с оборудованием по электротехнике и электронике; схемы, плакаты, приборы (ОМШ-2-76, Выпрямитель ВСА -6К, ИЭПП-1, ВУП-2, Вольтметры – 10шт., Амперметры – 10шт., Реостаты – 10шт., Магнитный пускатель – 5шт., Трансформатор тока, счетчики электрические – 3 шт., пускорегулирующий аппарат, электродвигатель, трансформатор напряжения), модели (полупроводниковый диод, полупроводниковый транзистор, пускозащитная аппаратура, аппаратура управления, асинхронный двигатель), доска учебная меловая, видеоматериалы.
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;



- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов и нормативной документации.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт., (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)

*Кабинет № Л201. Технического обслуживания и ремонта автомобилей:*

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (плакаты).
- Шкаф для хоз. инвентаря
- Шкаф для оборудования

Оборудование:

527Б-прибор проверки бензонасосов;

Автомобильный мультиметр ;

Адаптер USB-ESU AS;

Газоанализатор АСКОН-02.44;

ИСЛ401М-прибор для измерения суммарного люфта рулевого;

Карат-Комби прибор для регулировки карбюраторов;

Компресометр "Друг";

Мотор-тестер с датчиком (ПО Автоас-скан);

Прибор для проверки искры зажигания;

Прибор для проверки свечей Э203;

Прибор КИ-1093;

Тестер для измерения давления с набором;

Тестер системы выпуска (катализатора);

Установка для прокачивания тормозов;

Эндоскоп гибкий 450мм, D=6мм;

Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ProBook4515s (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

*Лаборатория материаловедения № У112:*

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (твердомеры Роквелла ТК -2, Бринелля ТШ – 2М, станок токарный, станок сверлильный 2А-112, генератор ацетиленовый, станок фрезерный, электропечь муфельная, стенды (кузнечный инструмент, газовая горелка, коррозия металлов, припои, флюсы, пайка, классификация токарных резцов, черные и цветные металлы, электроды для ручной дуговой сварки), макеты, литейные формы, кузнечный инструмент, делительная головка,

установка для испытания на ударный изгиб;

- комплект учебных таблиц и схем;
- комплекты измерительных приборов), доска учебная меловая + маркер + магнит.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов и нормативной документации.

- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт., (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

*Лаборатория автомобильных двигателей № Л 102а:*

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (плакаты)
- Двигатель ЗМЗ-53;
- Двигатель Д-240;
- Двигатель СМД-62;
- Двигатель А-41;
- Стенд КИ-921 для проверки, испытания, обкатки ТНВД;
- Прибор КИ-3333 для проверки, испытания форсунок;
- Набор измерительного инструмента;
- Набор монтажного инструмента;
- Газоанализатор;
- КИ-4802 прибор диагностирования плунжерных пар и нагнетательных клапанов;
- прибор проверки электрооборудования КИ-1093;
- приборы для очистки и проверки сечей зажигания Э-203П, Э-20ЭУ, компрессиметр;
- комплект диагностических приборов КИ-11140, КИ-1397, КИ-13671, КИ-9917, КИ-16301А, Н-2001, тестер.
- стенд для разборки-сборки двигателей ОПТ-5557;
- моечная ванна;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.
- Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

*Лаборатория № Э103. Электрооборудования автомобилей:*

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды)

Материально-техническое обеспечение:

- Узлы электроснабжения автомобилей: генераторы, реле-регуляторы, АКБ, Узлы системы зажигания (индукционная катушка, прерыватель-распределитель, свечи зажигания, коммутатор ТК-102, датчик-распределитель, коммутатор бесконтактной системы зажигания), Узлы системы пуска (стартер, реле стартера, замок зажигания, дистанционный выключатель массы), Контрольно-измерительные приборы (панели приборов, датчики температуры, датчики давления масла, датчики уровня топлива, амперметр), Приборы освещения и сигнализации (фары, блоки фар, фонари, реле указателей поворотов, звуковые сигналы, автомобильные лампы).

- Комплект монтажно-демонтажного инструмента.
- Мультиметр.
- Нагрузочная вилка.
- Стробоскоп.
- Стенд КИ-968 для проверки электрооборудования.
- Приборы для очистки и проверки свечей зажигания Э-203П, Э-20ЭУ.
- Стенд для проверки якорей Э-236.
- Набор для проверки АКБ Н-2001.
- Стенд наборный электронный модульный LD.
- Комплект деталей электрооборудования автомобилей.
- Комплект расходных материалов.
- Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

*Мастерская технического обслуживания автомобилей №1107 включающая участки:*

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный
- уборочно-моечный
- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
- микрофибра;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.
- диагностический
- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)
- слесарно-механический
- автомобиль;
- подъемник;
- верстаки.
- вытяжка
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;
- верстаки;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;

- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съёмник универсальный, съёмник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
- *кузовной:*
- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью);
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник);
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер);
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы);
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель);
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок);
- подставки для правки деталей.
- *окрасочный:*
- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

#### *Слесарно-станочная мастерская № Э104:*

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (плакаты)

#### Оборудование:

- Верстак слесарный
- Тиски-12 шт.
- Станок токарный- 2 шт.
- Настольно-сверлильный станок- 2 шт.
- Токарный станок по дереву 2 шт.
- Станок СКД.
- Фрезерный станок.
- Эл. точильный станок.
- Фуговальный станок.
- Пресс для штамповки.
- Ящик с набором слесарного инструмента:

- Штангельциркуль-3 шт.
- Циркуль разметочный
- Плоскогубцы - 3 шт.
- Клещи- 5 шт.
- Чертилка- 5 шт.
- Кернер - 5 шт.
- Ключ раздвижной
- Ключ для круглых гаек
- Ножовка- 6 шт.
- Зубило- 6 шт.
- Отвертка- 6 шт.
- напильник плоский драчевый- 10 шт.
- скребок для очистки напильников- 2 шт.
- щетка для очистки напильников - 2 шт.
- напильник плоский личной - 3 шт.
- Напильник трехгранный - 10 шт.
- Напильник круглый- 4 шт.
- Шаберы
- Молоток- 6 шт.
- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

*Сварочная мастерская № П105а:*

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, плакаты)

Материально - техническое обеспечение:

- Техника безопасности при работе газо-электросварщика
- Сварочный трансформатор СТШ - 500
- Сварочный трансформатор постоянного тока
- Дудга 318М
- Электро-ящик распределительный ЯРВ - 100А -5 шт.
- Электро-держатель 500А ГОСТ 14651-78 -5 шт.
- Электроды типа - Э42 МР-3, АНО-21 ГОСТ 9467-79
- Спец. одежда сварщика (брюки, куртка, рукавицы) 4 ком.
- Ацетиленовый генератор АСМ-1,25-3
- Ацетиленовый баллон- 15МПа
- Редуктор ацетиленовый
- Кислородные шланги ГОСТ 9356-75
- Сварочная горелка и резак ГОСТ 1072-78
- Макеты
- Разрез Ацетиленового генератор АСМ - 1,25
- Сварочный трансформатор СТ-300. Видеоматериалы
- Сварочный трансформатор СТШ - 300 -4шт
- верстак металлический
- экраны защитные
- щетка металлическая
- набор напильников

- станок заточной
- шлифовальный инструмент
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- тренажер сварочный
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы
- вытяжка местная
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители
- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ProBook4515s (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilum – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip).

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности» № У401:**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит).
  - Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. (ОС MS Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный SamsungML1210 – 1 шт.; сканер Mustek –1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.: экран потолочный DraperLuma NTSC –1 шт.

**Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).
  - Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС CalculateLinuxDesktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJetPro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС WindowsStrtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

**Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.**

Материально – техническое обеспечение:

- Столы, стулья на 80 посадочных мест.
  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).
  - Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС CalculateLinuxDesktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС WindowsStrtr 7

№06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, включающий рабочие программы по профессиональному модулю, учебной и производственной практик, календарно-тематический план профессионального модуля, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению профессионального модуля, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, методические рекомендации по прохождению учебной практики профессионального модуля, методические рекомендации по прохождению производственной практики профессионального модуля, комплект поурочных планов, учебное пособие по профессиональному модулю, фонд оценочных средств по профессиональному модулю, учебной и производственной практик.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

## 4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

*Основные источники:*

1. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей: учебник / Карагодин В.И. — Москва: КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-01714-2. — URL: <https://book.ru/book/938501> — Текст: электронный.
2. Пехальский И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва: КноРус, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-406-07631-6. — URL: <https://book.ru/book/934018> — Текст: электронный.
3. Пехальский А.П. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие / Пехальский А.П., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский И.А. — Москва: КноРус, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-406-07632-3. — URL: <https://book.ru/book/934335> — Текст: электронный.

*Дополнительные источники:*

1. Виноградов В.А. Ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие / Виноградов В.А., Храмова О.В. — Москва: КноРус, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-406-01646-6. — URL: <https://book.ru/book/936679> . — Текст: электронный.
2. Виноградов В.М. Ремонт автомобилей: учебник / Виноградов В.М., Храмова О.В. — Москва: КноРус, 2020. — 283 с. — ISBN 978-5-406-00526-2. — URL: <https://book.ru/book/933963> — Текст: электронный.
3. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей: учебник / Виноградов В.М., Храмова О.В. — Москва: КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-01409-7. — URL: <https://book.ru/book/935678> — Текст: электронный.
4. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебник / Виноградов В.М., Черепяхин А.А. — Москва: КноРус, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-406-07276-9. — URL: <https://book.ru/book/932257> — Текст: электронный.

*Интернет-ресурсы:*

1. <https://multiurok.ru/files/liektsii-tiekhnologhiia-obslyzhivaniia-i-riemonta-.html>
2. <https://remontautomobilya.ru>
1. <https://autotopik.ru/remont>
2. <https://remont-inomarki.ru/>
3. <https://car.ru/remont-auto-svoimi-rukami/>

*Периодическая печать:*

Название	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Вестник СибАДИ	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=103067">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=103067</a>
Инновации транспорта	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=103418">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=103418</a>
Транспортные системы и технологии	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/111457.html">https://www.iprbookshop.ru/111457.html</a>
Научный журнал молодых ученых	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/101543.html">https://www.iprbookshop.ru/101543.html</a>

*Программное обеспечение и информационные справочные системы*

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- Профессиональная справочная система «Техэксперт»;
- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>;
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>;
- Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>;
- WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных: <http://www.webofscience.com>;
- Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН): <https://neicon.ru/>;
- Базы данных издательства Springer: <https://link.springer.com/>

*Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки:*

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт №2021СН от 17.03.21 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей	С 17.03.2021 по 17.03.2022	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт №032020 от 17.03.21. Доступ к коллекциям «Колос-С» и ФГБНУ «Росинформагротех» по общему логину/пароллю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.	С 17.03.2021 по 12.03.2022	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Информационные услуги электронного справочника «Информо» - ВУЗ и СУЗ. Контракт КО 337 от 13.03.2020. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/пароллю без	С 13.03.2020 по 12.03.2022	<a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a>



привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.		
Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей	С 13.03.2021 по 12.03.2022	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт №13М от 17.03.2021. Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей	С 17.03.2021 по 17.03.2022	<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 6436/20 от 17.03.2021. Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей	С 17.03.2021 по 17.03.2022	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.	Срок действия неограничен	<a href="http://window.edu.ru.">http://window.edu.ru.</a>
Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов. Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей	бессрочный	<a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a>

#### 4.3. Общие требования к организации учебной практики

Организация учебной практики профессионального модуля в современных условиях основывается на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся. Форма и место проведения практики лица с ограниченными возможностями выбирают с учетом психофизического состояния.

Для успешного освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами.

Учебная практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка практических знаний обучающихся осуществляется с помощью, решения задач, оценки практических умений. В конце изучения учебной практики профессионального модуля проводится дифференцированный зачет.

Освоение учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является необходимой основой для изучения профессионального модуля ПМ 04. Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах, в лабораториях техникума. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарных курсов профессионального модуля.

Самостоятельная работа обучающихся проводится за счет внеаудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку отчета по учебной практике, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата созданного по учебной практике ПМ.04. на платформе «Moodle»: <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=32836>. Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по модулю включает:

- самоподготовку по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка отчета по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление с презентациями;
- подготовка к тестированию.

*Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.* Обучение на учебной практике лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей, обучающимся с

ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

### 5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Критерии оценки
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять ремонт двигателей внутреннего сгорания (ДВС).</p> <p>Умения: Выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Выполнять техническое обслуживание: резку, ремонт, сборку, регулировку и испытания агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Ремонтировать и устанавливать сложные агрегаты и узлы под руководством слесаря более высокой квалификации. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определить необходимые ресурсы. Учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач. Реализовать составленный план. Работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Выделять наиболее значимое в перечне информации. Структурировать получаемую информацию. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска. Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Понимать требования и оправдывать ожидания клиентов/работодателя. Эффективно работать в команде. Соблюдать нормы экологической безопасности. Использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>Входной контроль-тестирование. Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.</p>

	<p>Использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания:  Устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности. Правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов. Регулировочные и крепежные работы. Основные свойства металлов. Назначение термообработки деталей.  Устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов. Систему допусков и посадок. Квалитеты и параметры шероховатости. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время. Трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Формат оформления результатов поиска информации.  Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Ценность выстраивания и поддержания продуктивных рабочих отношений. Принципы, приемы и практики эффективной командной работы. Документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Современные средства и устройства информатизации.</p>	
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Практический опыт:  Выполнять поиск и устранять неисправности в работе системы электрооборудования.</p> <p>Умения:  Разбирать агрегаты и электрооборудование автомобилей.  Соединять и паять провода с приборами и агрегатами электрооборудования.  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.  Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составлять план действий.  Определить необходимые ресурсы.  Выделять наиболее значимое в перечне информации.  Структурировать получаемую информацию.  Оценивать практическую значимость результатов поиска.  Учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач.  Реализовать составленный план.  Работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых.</p>	<p>Входной контроль-тестирование. Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.</p>

	<p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).  Оформлять результаты поиска.  Применять современную научную профессиональную терминологию.  Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.  Понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий.  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Знания:  Основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования. Типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения. Назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время.  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Формат оформления результатов поиска информации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Роли и требования смежных профессий. Ценность выстраивания и поддержания продуктивных рабочих отношений. Принципы, приемы и практики эффективной командной работы. Документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Современные средства и устройства информатизации.</p>	
<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Практический опыт:  Выполнять демонтаж, монтаж, сборку, разборку, ремонт узлов и агрегатов трансмиссии.  Выполнять и устранять неисправности в тормозных системах.</p> <p>Умения:  Разбирать дизельные и специальные грузовые автомобили и автобусы длиной свыше 9,5 м.  Ремонтировать, собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.  Выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей.  Выполнять техническое обслуживание: резку, ремонт,</p>	<p>Входной контроль-тестирование. Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления</p>

	<p>сборку, регулировку и испытания агрегатов, узлов и приборов средней сложности.</p> <p>Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов.</p> <p>Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.</p> <p>Ремонтировать и устанавливать сложные агрегаты и узлы под руководством слесаря более высокой квалификации.</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составлять план действий.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Понимать требования и оправдывать ожидания клиентов/работодателя.</p> <p>Эффективно работать в команде.</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности.</p> <p>Использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение.</p>	отчетных материалов.
--	--	----------------------

	<p>Знания:</p> <p>Устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности. Правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов. Регулировочные и крепежные работы. Основные свойства металлов. Назначение термообработки деталей.</p> <p>Устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов. Система допусков и посадок. Квалитеты и параметры шероховатости. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Формат оформления результатов поиска информации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Ценность выстраивания и поддержания продуктивных рабочих отношений. Принципы, приемы и практики эффективной командной работы. Документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Современные средства и устройства информатизации.</p>	
--	---	--

## 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Оцениваемые действия, умения, знания	Формы и методы контроля
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определения этапов решения задачи.</p> <p>Определения потребности в информации.</p> <p>Осуществления эффективного поиска.</p> <p>Выделения всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработки детального плана действий. Оценки рисков на каждом шагу. Оценивания плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложения критериев оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.</p>



	<p>Умения:          Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
	<p>Знания:          Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.          Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Иметь практический опыт:          Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.          Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p> <p>Умения:          Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.</p>

	<p>Знания: Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Иметь практический опыт: Использования актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности). Применения современной научной профессиональной терминологии. Определения траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.</p>
	<p>Умения: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	
	<p>Знания: Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Иметь практический опыт: Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.</p>
	<p>Умения: Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Знания: Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	<p>Иметь практический опыт: Соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.</p>

чрезвычайных ситуациях.	Умения: Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Проверка качества составления отчетных материалов.
	Знания: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Иметь практический опыт: Применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.
	Умения: Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	
	Знания: Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	

### 5.3. Промежуточная аттестация учебной практики.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики обучающегося. Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с рабочей программой практики календарно-тематическим планом практики);
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике.

Программа учебной практики, содержащая основные требования к ее прохождению, отчета по учебной практике (доступна на сайте учебного заведения).

*Критерии оценки знаний и практических навыков по итогам учебной практики:* промежуточная аттестация по учебной практике ПМ. 04 проводится в форме

дифференцированного зачета. По итогам выполнения, сдачи практических работ и защиты отчета.

Обучающиеся допускаются к дифференцированному зачету, при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов (см. приложения 1,2,3,4,5):

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных и общих компетенций;
- дневника-отчета практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляются оценки:

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил хороший уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они исправлены. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил достаточный уровень самостоятельности к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они исправлены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал достаточный уровень знаний теоретического материала, но было выявлено недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Студенты, не выполнившие учебную практику без уважительных причин требования программы практики к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. Индивидуальное задание не выполнено в полном объеме, допущены значительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они не устранены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал недостаточный уровень знаний теоретического материала, не было выявлено сформированность основных умений и навыков.

Общий итог выставляется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 образования «Брянский государственный аграрный университет»  
 Новозыбковский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

\_\_\_\_\_ В.В. Бондаренко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание на учебную практику УП.04**

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Место прохождения практики: Брянский ГАУ Новозыбковский филиал

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ объем часов: 144 ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения  
 (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

№ п/п	Наименование тем и видов работ
1.	<b>Тема 1. Подготовка к работе и работа ручным и электро-механизированным ручным инструментом. Выполнение слесарных операций.</b> Инструктаж по технике безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Подготовка к работе и работа ручным и электро-механизированным ручным инструментом. Выполнение слесарных операций.
2.	<b>Тема 2. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка двигателя.</b> Инструктаж по технике безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка двигателя.
3.	<b>Тема 3. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка узлов и агрегатов трансмиссии.</b> Инструктаж по технике безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка узлов и агрегатов трансмиссии.
4.	<b>Тема 4. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка механизмов ходовой части.</b> Инструктаж по технике безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка механизмов ходовой части.
5.	<b>Тема 5. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка органов и механизмов управления автомобилей.</b> Инструктаж по технике безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка органов и механизмов управления автомобилей.
6.	<b>Тема 6. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка приборов электрооборудования и электронных систем автомобилей.</b> Инструктаж по технике безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка приборов электрооборудования и электронных систем автомобилей.

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

---

---

---

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Аттестационный лист;
  - Дневник прохождения практики;
  - Текстовая часть отчета;
  - Список литературы;
  - Фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики  
(от образовательной организации):**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»  
Новозыбковский филиал

ОТЧЕТ  
о прохождении учебной практики

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
(шифр и наименование модуля)

по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
(шифр и наименование)

студента группы \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от образовательной организации \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка \_\_\_\_\_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»  
Новозыбковский филиал

ДНЕВНИК  
прохождения учебной практики

по профессиональному модулю

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
(шифр и наименование модуля)

по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
(шифр и наименование)

студента группы \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от образовательной организации \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка \_\_\_\_\_

Брянская область, 202\_\_\_\_



## ДНЕВНИК

прохождения учебной практики  
по профессиональному модулю

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
(шифр и наименование модуля)

по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
(шифр и наименование)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1.	<b>Тема 1. Подготовка к работе и работа ручным и электро-механизированным ручным инструментом. Выполнение слесарных операций.</b> Инструктаж по технике безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Подготовка к работе и работа ручным и электро-механизированным ручным инструментом. Выполнение слесарных операций.
2.	<b>Тема 2. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка двигателя.</b> Инструктаж по технике безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка двигателя.
3.	<b>Тема 3. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка узлов и агрегатов трансмиссии.</b> Инструктаж по технике безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка узлов и агрегатов трансмиссии.
4.	<b>Тема 4. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка механизмов ходовой части.</b> Инструктаж по технике безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка механизмов ходовой части.
5.	<b>Тема 5. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка органов и механизмов управления автомобилей.</b> Инструктаж по технике безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка органов и механизмов управления автомобилей.
6.	<b>Тема 6. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка приборов электрооборудования и электронных систем автомобилей.</b> Инструктаж по технике безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка приборов электрооборудования и электронных систем автомобилей.

Руководитель практики  
от образовательной организации,

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося	
Образовательная организация	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ Новозыбковский филиал
№ группы	
Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Профессиональный модуль	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Место практики	_____
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме _____ ч.

## Оценка сформированности профессиональных компетенций

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена / не освоена)
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	

## Оценка сформированности общих компетенций

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена / не освоена)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	

Руководитель практики от образовательной организации: \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

## Рецензия

на рабочую программу учебной практики УП.04 профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту автомобилей) специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной практики УП.04 профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту автомобилей) разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и агрегатов автомобилей.

В рабочей программе учебной практики УП.04 отражены цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание модуля, условия реализации рабочей программы, формы промежуточной аттестации студентов, контроль и оценка результатов освоения модуля, информационное обеспечение реализации рабочей программы модуля.

Все разделы рабочей программы учебной практики УП.04 ориентированы на достижение необходимых общих и профессиональных компетенций, знаний и умений, формируемый практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

В рабочей программе учебной практики УП.04 отражен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В рабочей программе учебной практики УП.04 реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, последовательность, активность и наглядность обучения.

Рабочая программа учебной практики УП.04 профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту автомобилей) составлена на профессиональном уровне, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рецензент:

кандидат технических наук,  
преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО  
«Брянский государственный аграрный университет»



Адылин И.П.